

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС ПО ИНТЕГРАЦИИ ИСКУССТВА В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ 5 – 11 ЛЕТ

Мусяенко Светлана Игоревна, директор Научно-практического центра «Традиции и инновации в образовании», автор парциальной Программы «НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда»

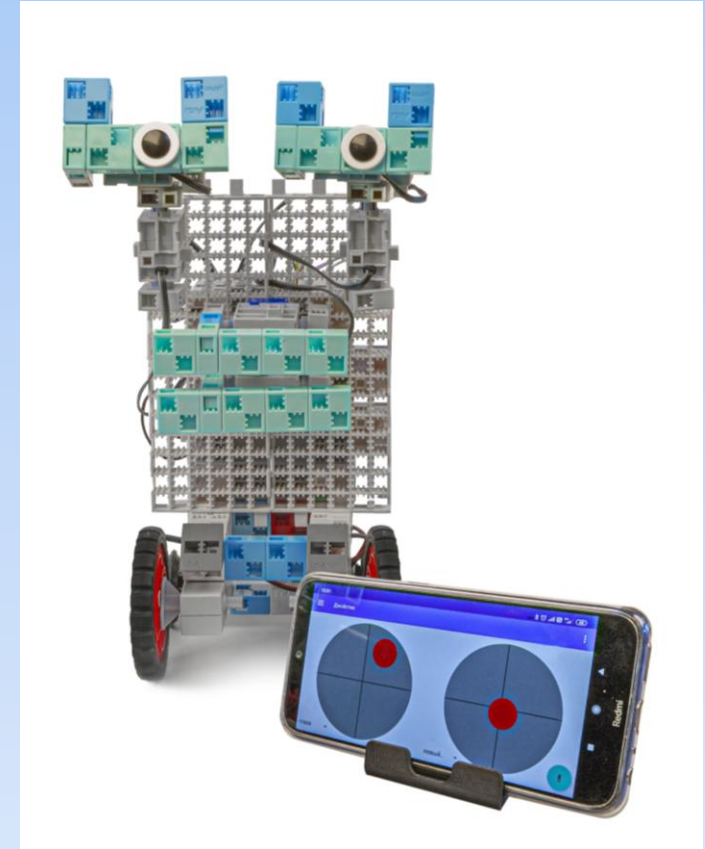
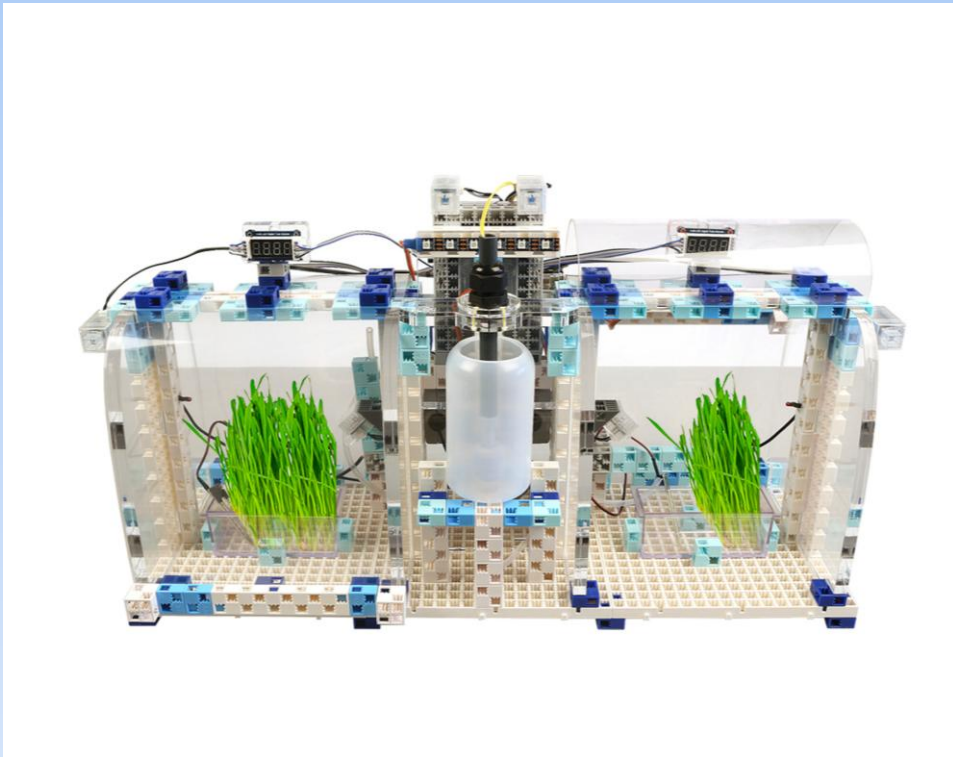
Глушкова Галина Владимировна, канд. пед. наук, старший воспитатель ГБОУ СОШ № 1598, автор парциальной Программы «НАУСТИМ – цифровая интерактивная среда», эксперт МЦКО

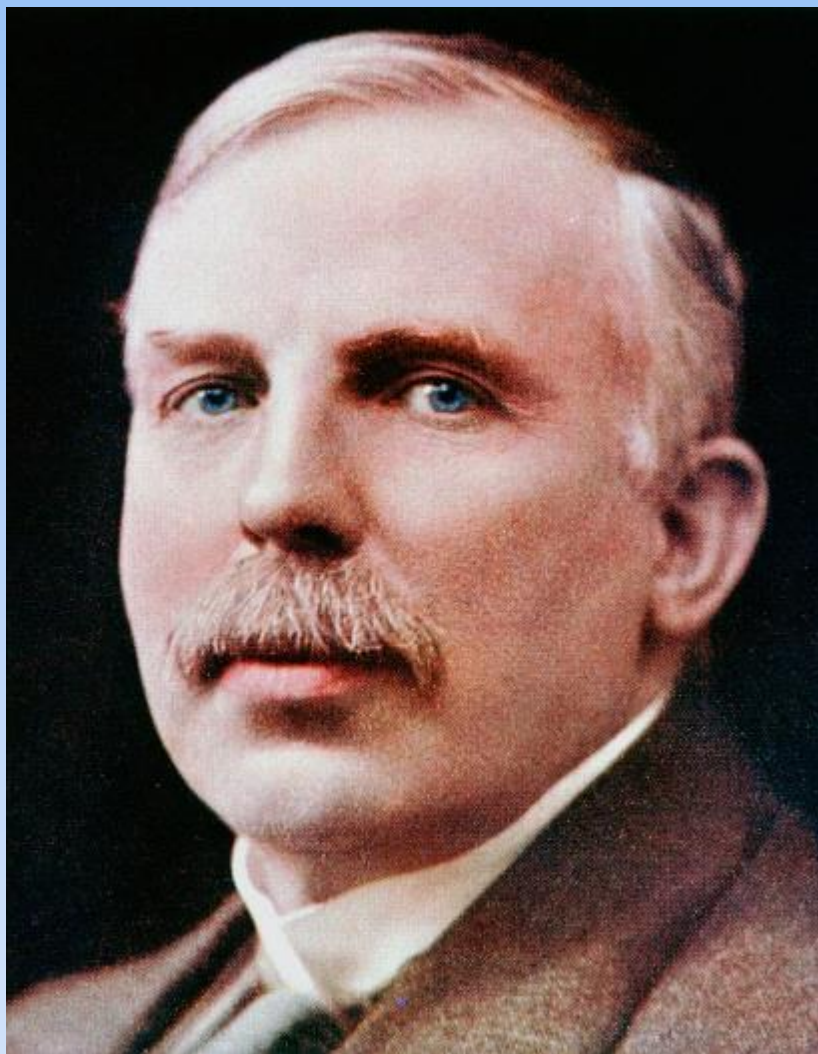
Программно-методический кейс

Содержит нормативно-правовую документацию, диагностические материалы, методические материалы, разработанные с целью совершенствования методического сопровождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.



Примеры оборудования ООО «Научные развлечения»

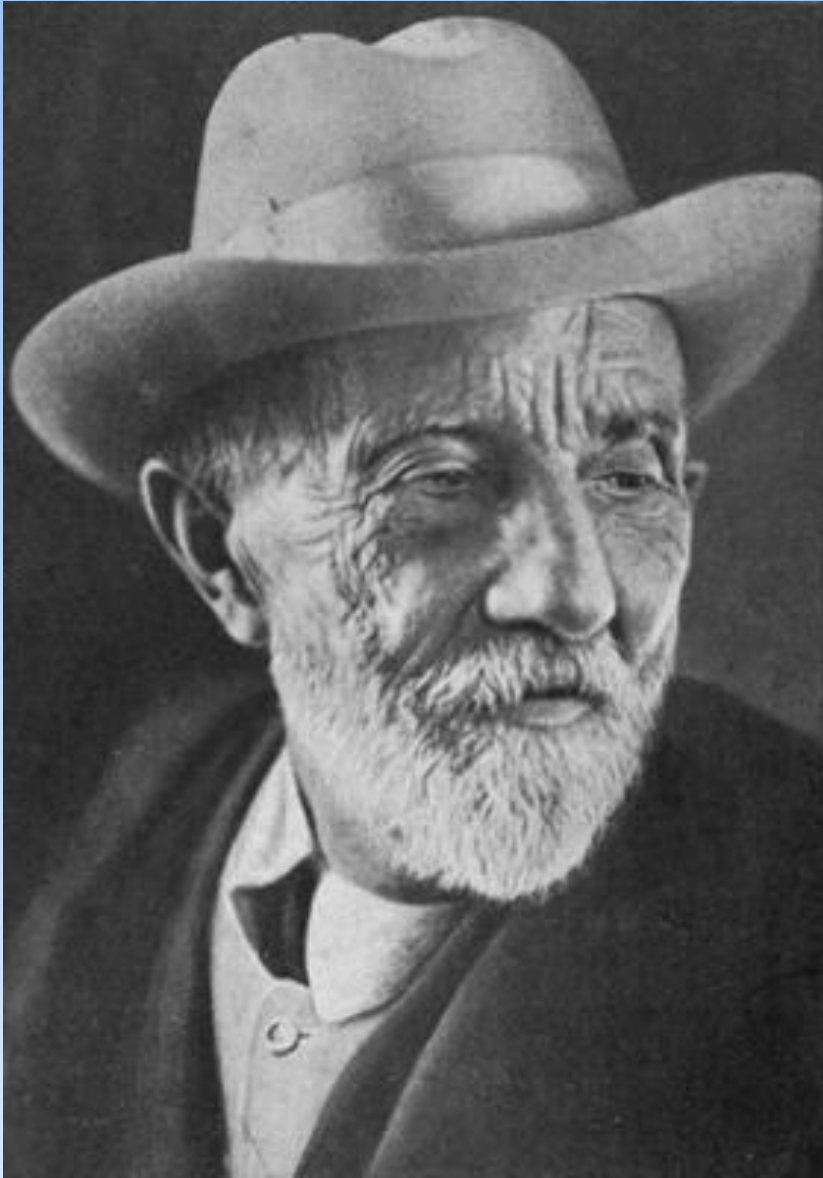




Эрнест Резерфорд, 1-й барон Резерфорд Нельсонский (1871-1937) – британский физик новозеландского происхождения. Известен как «отец» ядерной физики. Создатель планетарной модели атома. Лауреат Нобелевской премии по химии 1908 г.



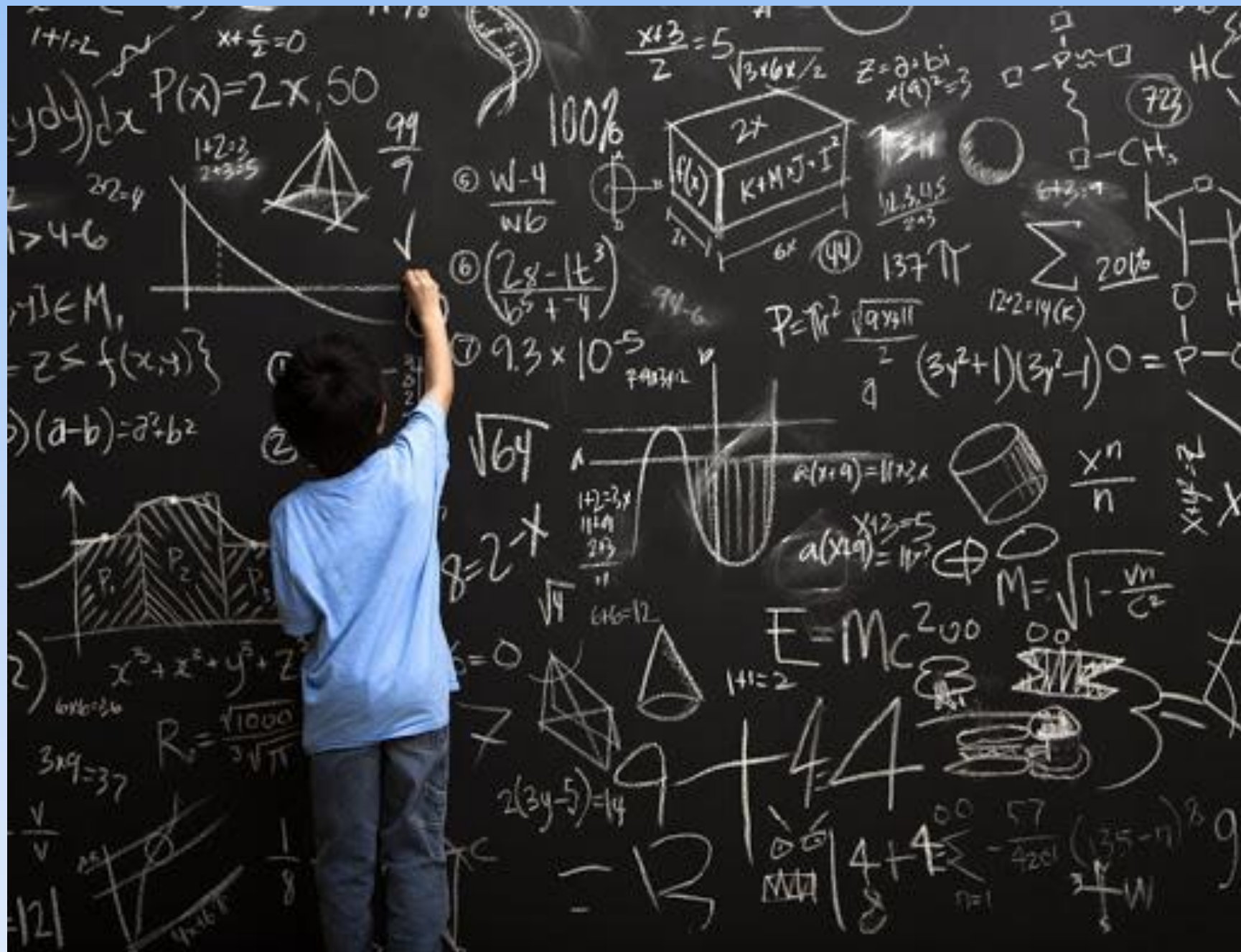




Иван Владимирович Мичурин (1855-1935) — русский биолог и селекционер.



Анна Андреевна Ахматова (1889—1966) — русская поэтесса Серебряного века, номинант на Нобелевскую премию.



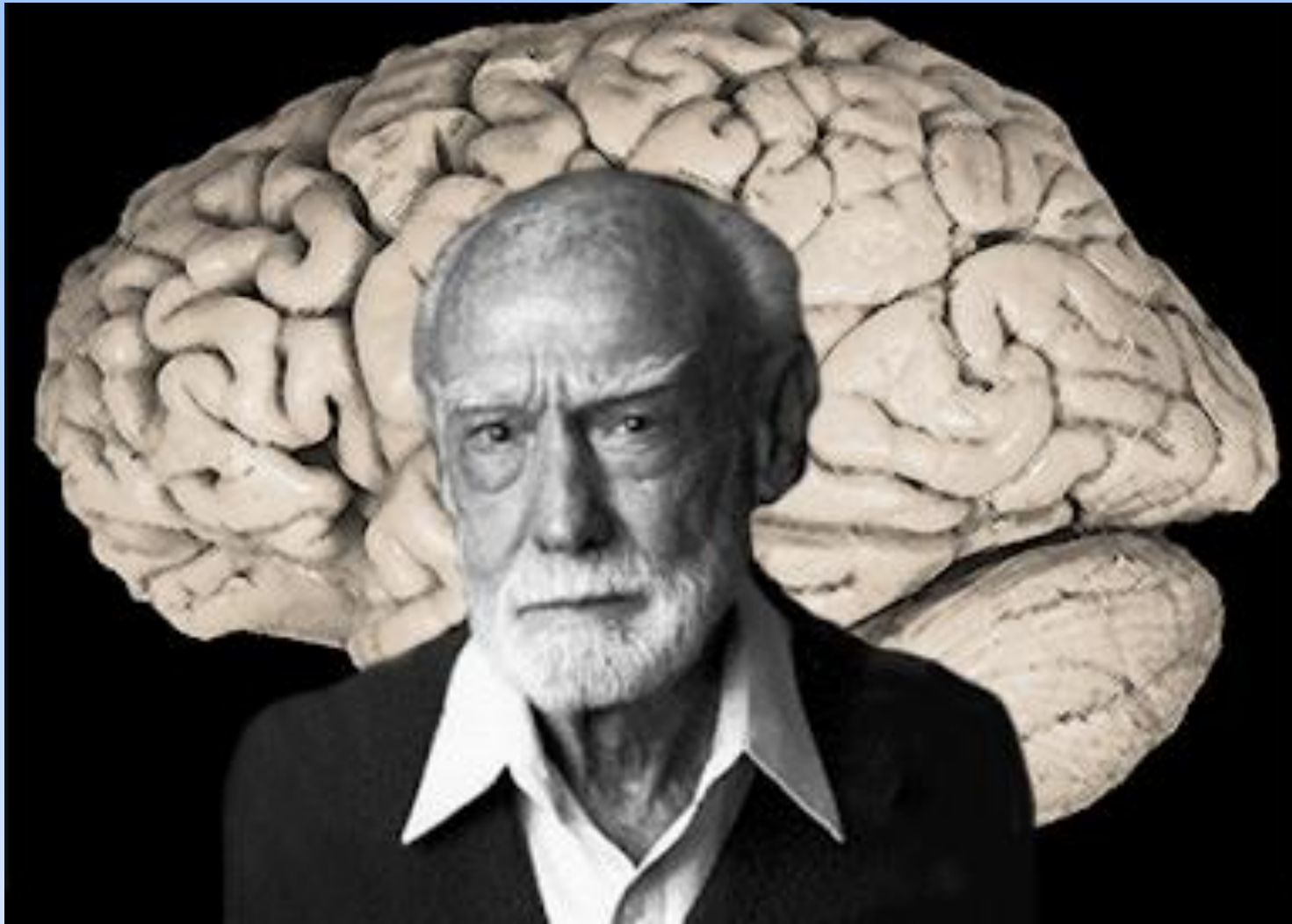
$1+1=2$
 $x+\frac{c}{2}=0$
 $P(x)=2x, 50$
 $\frac{99}{9}$
 $1+2=3$
 $2+3=5$
 $2x-4$
 $1 > 4-6$
 $x \in M$
 $z \leq f(x,y)$
 $(a-b)^2 = a^2 + b^2$
 $x^3 + x^2 + y^3 + z^3$
 $6 \times 6 = 36$
 $3 \times 9 = 37$
 $\frac{v}{v}$
 121
 $4 \times 16 = 64$
 $\frac{1}{8}$



$\frac{x+3}{2} = 5$
 $\sqrt{3 \times 6 \times 2 / 2}$
 $z = a+bi$
 $x(9)^2 = 3$
 137π
 $\frac{1.3.4.5}{2 \times 3}$
 $12^2 = 14(K)$
 $\frac{1}{4} (3y^2+1)(3y^2-1) = 0 = P-C$
 $\frac{11 \times 9}{2 \times 3}$
 $a(x+9) = 11 \times 2 \times x$
 $a(x+9) = 11^2$
 $E=mc^2$
 200
 $M = \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$
 $9+44$
 $4+4$
 57
 $\frac{57}{420}$
 $(35-n)^2$
 9







Роджер Уолкотт Сперри (1913-1994) — американский нейропсихолог, профессор психобиологии, получивший в 1981 году Нобелевскую премию по физиологии и медицине.







НАУСТИМ
ЦИФРОВАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ СРЕДА

ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

nau-ra.ru

ТЕХНОПОЛИС
МОСКВА
Здесь
производят
будущее

ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «НАУСТИМ»

НАУЧНЫЕ
РАЗВЛЕЧЕНИЯ

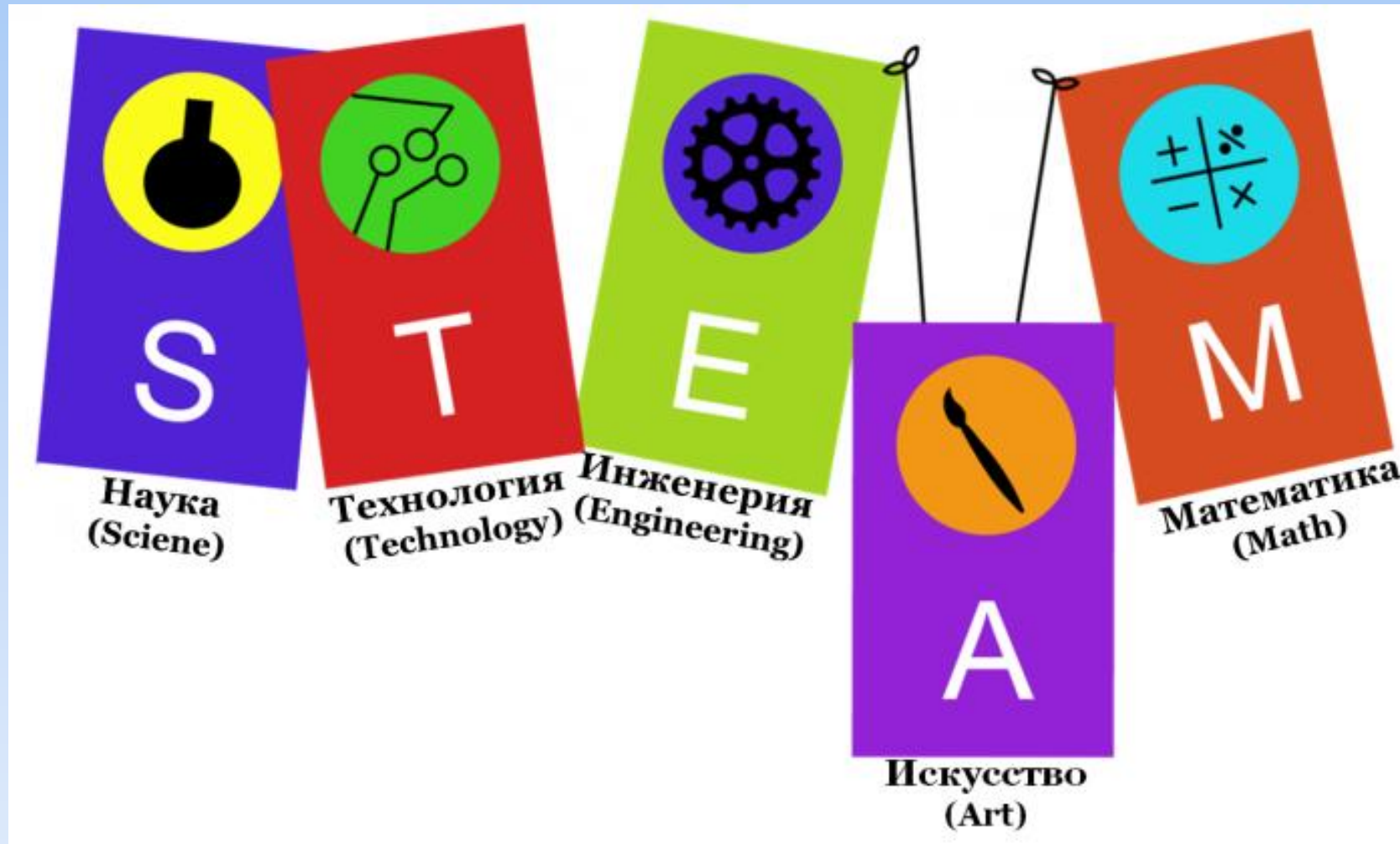
ЦИФРОВАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ СРЕДА

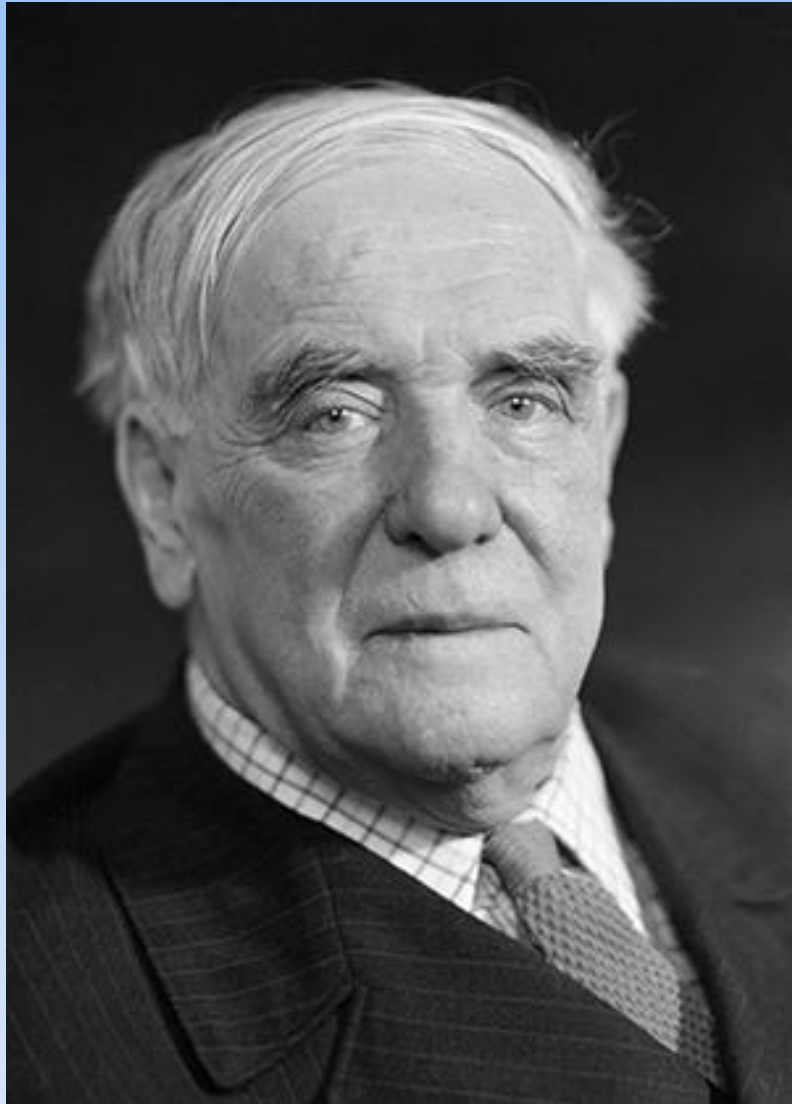
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 11 ЛЕТ



STEM – S – science (наука), T – technology (технологии), E – engineering (инженерия),
M – Mathematics (математика).

STEAM = STEM + A – art (инженерное искусство и творческая активность).





«...Наука должна быть веселая,
увлекательная и простая!»

Петр Капица

Пётр Леонидович Капица – советский физик, инженер и инноватор.
Лауреат Нобелевской премии.

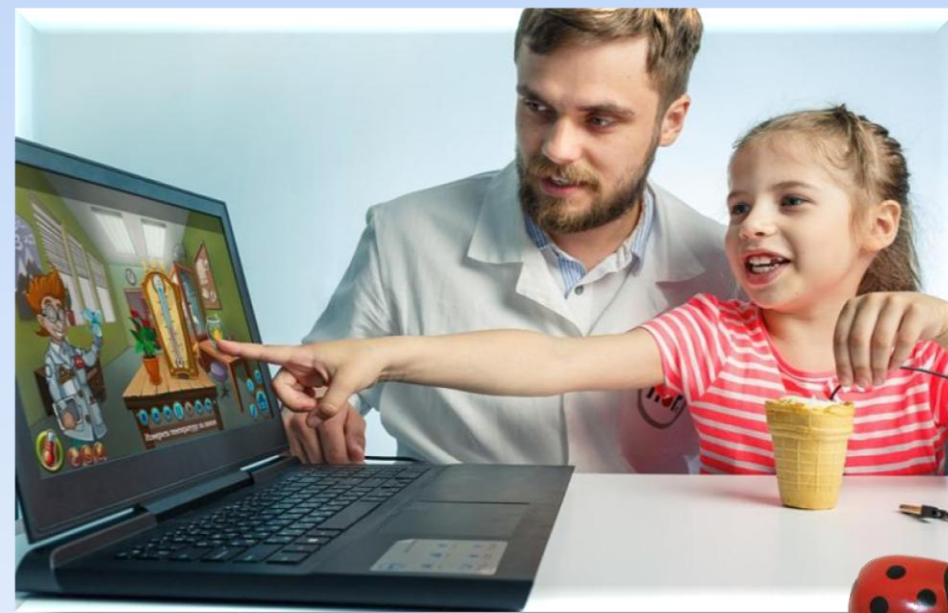
КОНВЕРГЕНТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



направлено на формирование такой междисциплинарной образовательной среды, как на уроке (занятии), так и во внеурочной деятельности, в которой обучающиеся будут воспринимать мир как единое целое, а не как традиционное «школьное» изучение отдельных дисциплин.



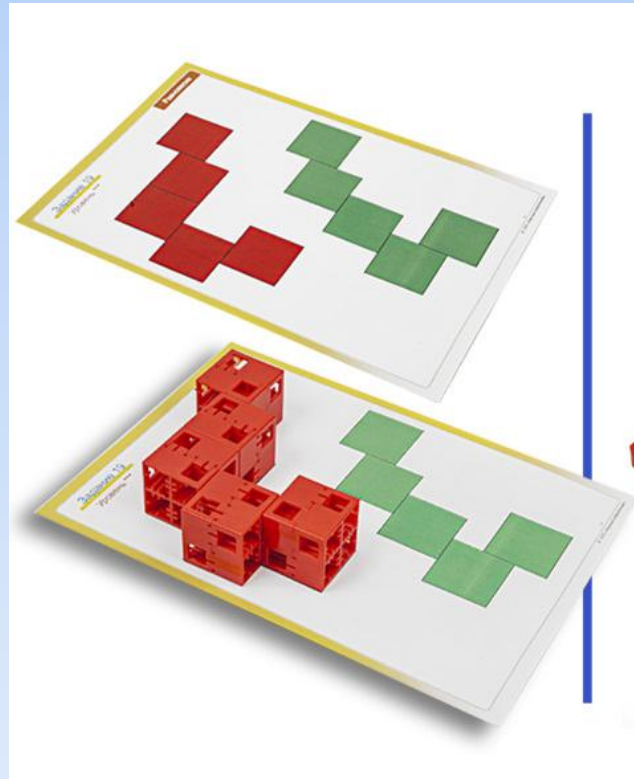
Ученый мальчик Наураша – интерактивный персонаж. Он любит не только играть, но и путешествовать, экспериментировать, конструировать, собирать роботов и программировать их, он интересуется биологией, физикой, химией, экологией, искусством, робототехникой, увлеченно рассказывает о различных явлениях, подсказывает как нужно проводить тот или иной опыт. Своими знаниями и умениями он всегда готов поделиться.



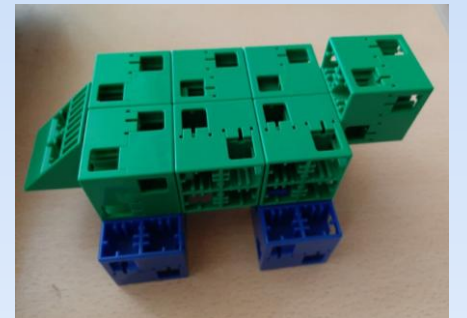
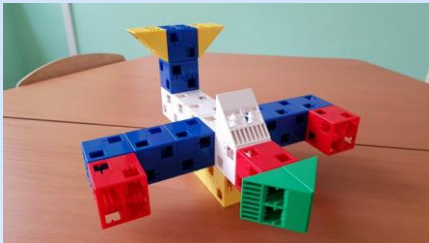
Структура Программы

| Образовательное решение | Образовательный модуль |
|--|---|
| Академия Наураши «Цифровая STEAM-лаборатория» | «Мультимедийная лаборатория» «Курс логики базовый (30 элементов)» «Азбука робототехники» |
| Детские естественно-научные лаборатории | Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» «Цифровая лаборатория для начальной школы» Лаборатория «Изучаем окружающий мир» |
| Проектная деятельность дошкольников и младших школьников | Академия Наураши «Юный электроник» Академия Наураши «Курс юного механика» Академия Наураши «Курс логики базовый (60 элементов)» Академия Наураши «Курс логики расширенный» Академия Наураши «Мультипликационная лаборатория» Академия Наураши «Мультипликационная 3D-лаборатория» Набор НАУРОБО «Основы программирования роботов» Академия Наураши «Цифровой робототехнический полигон для обучения программированию» Академия Наураши «Робототехнический комплекс "Наум" для создания роботов с голосовым управлением» Академия Наураши «Умная теплица» |

Образовательный модуль «Курс логики базовый»

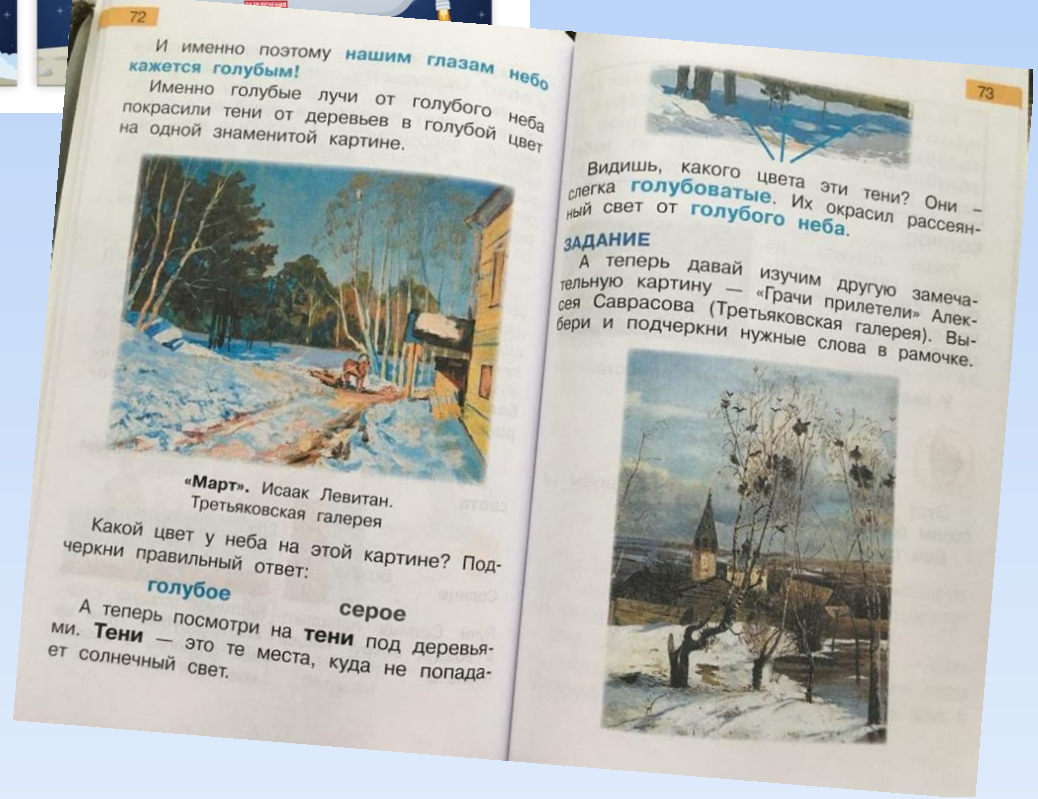


Конструирование



Образовательный модуль «Мультимедийная лаборатория»













Образовательный модуль «Азбука робототехники»



Мультипликационные лаборатории

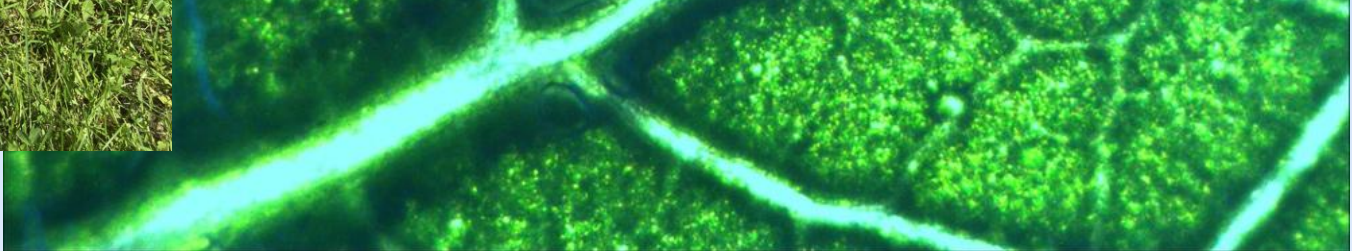
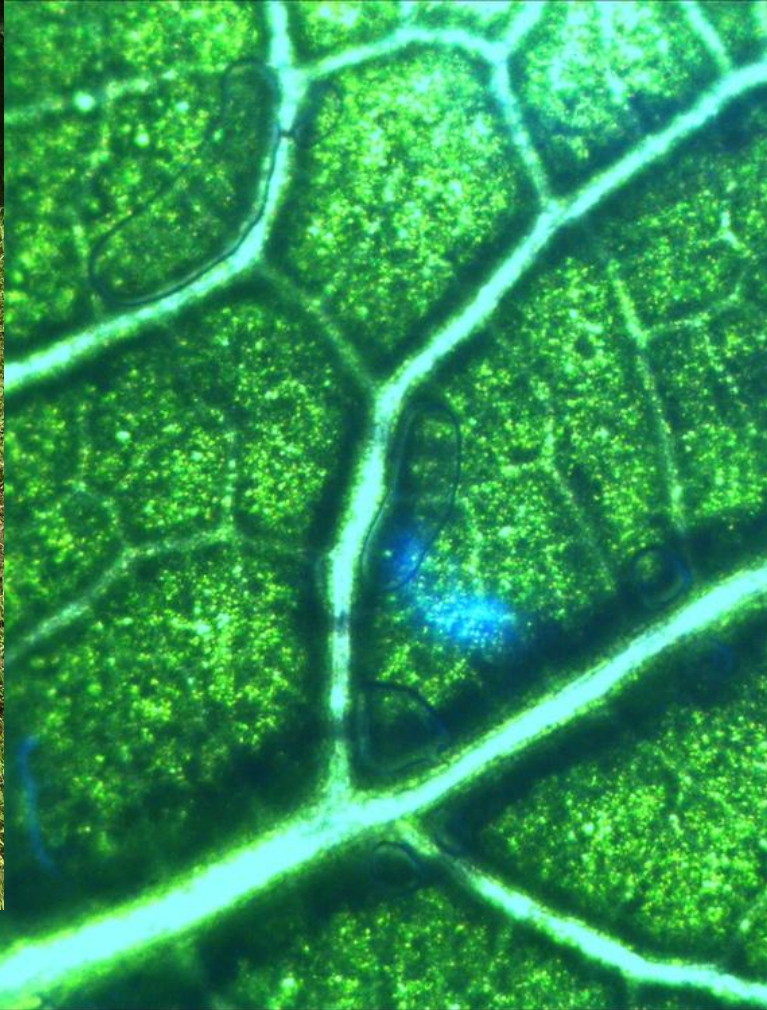


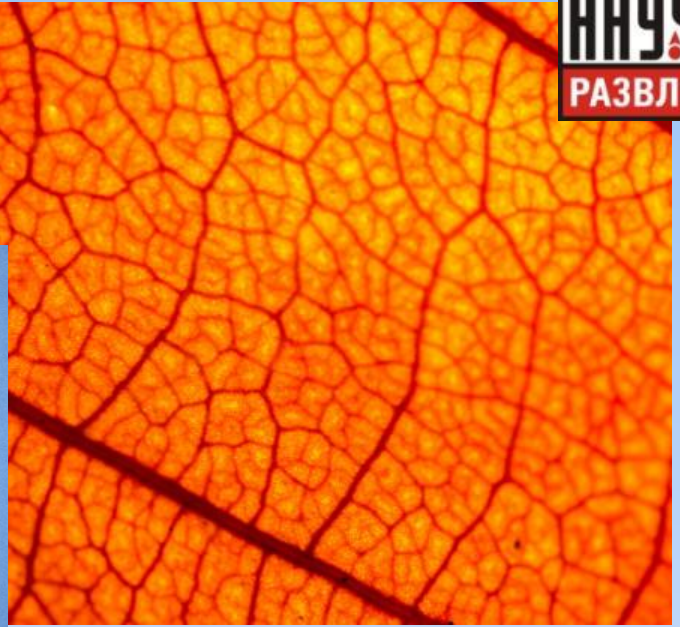
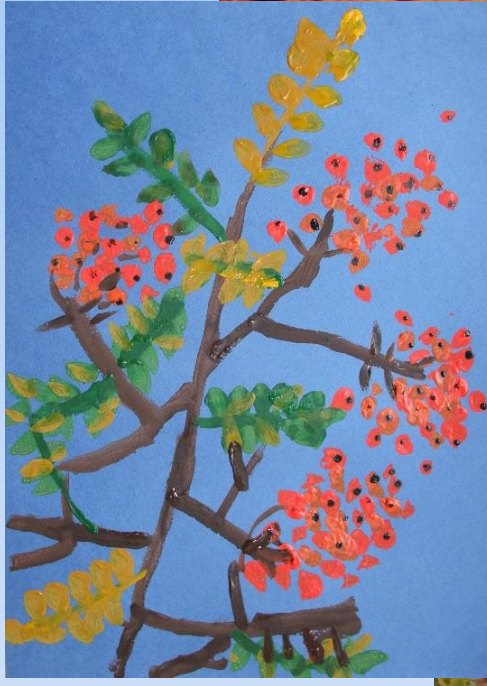


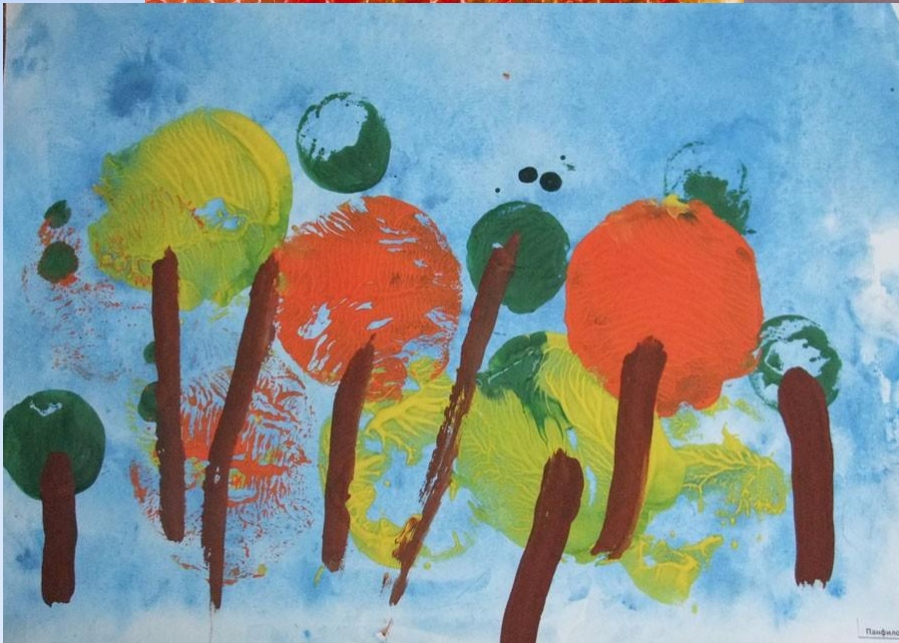


Образовательный модуль Лаборатория «Изучаем окружающий мир»









Защита групповых проектов





- Благодарим коллективы московских школ 1598, 1502 «Энергия», ЧУОО «Татьянинская школа», детского сада № 30 г. Подольска за предоставленные фотоматериалы

В презентации использованы материалы интернет-ресурсов:



- https://tsargrad.tv/articles/rossija-i-japonija-sojuzniki-vragi-sosedi_39934
- <https://rtvi.com/stories/nauka-v-rossii-xxi-veka/>
- <https://www.susu.ru/ru/news/2019/05/23/v-otkrylas-vystavki-zhivopisi-ekologiya-iskusstvo>
- <http://www.temakazan.ru/articles/education/matematika-skuchno-ili-interesno-podborka-populyarnykh-knig-o-matematicheskoi-nauke-1290/>
- <https://i.pinimg.com/564x/d5/5e/a3/d55ea306c6cdef38e7c605009892222c.jpg>
- <http://dance-dance-dance.ru/wp-content/uploads/2016/07/1dee87aee939ed29ec.jpg>
- https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTslD4q3tv3ZOJC7nNleMQA_mDKWsMULBHBLg&usqp=CAU
- https://images11.popmeh.ru/upload/img_cache/101/101b262b1e9579999386db57aa71aec6_fitted_812x612.jpg
- https://cs9.pikabu.ru/post_img/big/2016/12/17/6/1481962596110376568.jpg
- <https://vk.com/@figlyar-33-yaderno-deistvennye-citaty-motivatory-dlya-teh-kto-verit>
- <https://edguru.ru/uploads/images/00/01/22/2015/09/04/e21fdd.png>
- <https://edguru.ru/uploads/topics/preview/00/00/01/59/03a8219034.png>
- http://stimulas.ru/personal_development/kem-byit-psihologiya-professii.html